

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020**

<b>Professor: Carina e Josiane</b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Língua Portuguesa;</b> <b>Matemática;</b> <b>Ciências da Natureza;</b> <b>Ciências Humanas;</b> <b>Ensino Religioso</b> <b>Artes.</b>
<b>Nível de ensino: 2º ANOS</b>	

**HABILIDADES**

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Conhecer a estrutura e organização dos bairros da cidade em que mora;
- Identificar e descrever características do bairro onde mora;
- Desenvolver atitudes de interação, senso crítico e sustentáveis diante de sua comunidade.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números de 0 até 99, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Conhecer e identificar a sequência numérica escrita e falada, reconhecendo pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.
- Reconhecer os costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.
- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.
- Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.
- Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas H4. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

**23/03/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**(Português-livro de aula e livro lição de casa e Ciências Humanas)**

Seguindo nossas atividades de estudos no livro de Língua Portuguesa, vamos retomar nossos estudos na página 38 (Letra de Imprensa e Letra Cursiva).

Leia atentamente o que a atividade sugere, peça ajuda aos seus familiares para uma maior compreensão e faça os exercícios 1 e 2 da página 38 **NO LIVRO DIDÁTICO**.

Também na Próxima página 39, o exercício 3. **NO LIVRO DIDÁTICO**

Já no livro Lição de casa, você poderá ir praticando com os exercícios: 18,19,20,21,22 e 23. **NO PRÓPRIO LIVRO**  
 Faça as atividades nos seus respectivos livros, assim que retornarmos corrigiremos em aula.

**Ciências Humanas:**

A atividade prevista para essa semana é a continuação do que falamos em aula, sobre o nosso bairro.

Leia com a atenção e com a ajuda de um familiar o texto que fala de como os bairros são diferentes e responda diretamente no **CADERNO DE AULA, Coloque a data de 23 de Março de 2020**.

Em seguida copie as perguntas contidas na folha:

## 24/03/2020 TERÇA-FEIRA

### (Matemática)

As atividades deverão ser **copiadas no caderno**, para aqueles que possam imprimir, podem o fazer, e colar no caderno de aula.

O primeiro exercício pede que o aluno coloque o antecessor (número que vem anteriormente ao número solicitado) e o sucessor (número que vem posterior ao número pedido).

**No exercício 2-** Pede para que o aluno resolva as historinhas matemáticas, o aluno deve armar as continhas e efetuar os cálculos. **NO CADERNO DE AULA**

**No exercício 3-** Pede para que o aluno conforme as figuras, conte a quantidade de bolinhas contidas nas peças e também arme e efetue os cálculos **NO CADERNO DE AULA**. Você pode seguir os exemplos de como fazer, para poder auxiliar seu filho (a).

Bons estudos!

## 25/03/2020 QUARTA-FEIRA

### (Ensino Religioso e Português- Leitura)

O material de estudo nos leva a pensar na quaresma, tempo de fé e reflexão.

Segue um texto para que os alunos **COPIEM NO CADERNO DE AULA**, e após respondam as perguntas.

Os familiares poderão estar ajudando, escrevendo no caderno dos alunos, mas com o intuito de ajudar, comente sobre as respostas e o assunto do texto, assim que retornarmos iremos dialogar sobre esse tema em aula.

Momento da leitura (Língua Portuguesa)

Clicando no link abaixo, você poderá ler o livro direto da plataforma árvore de livros.

O livro se chama: Gabriel e os Dinos – Autor: Sérgio Cavalcanti.

Link da árvore de livros

<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/busca/gabriel%20e%20o%20dinossauro>

**Após a leitura, faça um desenho no caderno de aula**, da parte da história que você mais gostou, deixe bem colorido! Leia quantas vezes for necessário, compreenda o assunto do livro, pois retomaremos essa atividade assim que retornarmos.

## 26/03/2020 QUINTA-FEIRA

### (Matemática no Livro, Língua Portuguesa e Ciências da Natureza)

#### Matemática:

Realizar as atividades **No livro de matemática**, páginas: 24, 25, 26,27,28,29.

Também podem fazer alguns exercícios do livro Lição de Casa **NO PRÓPRIO LIVRO**: páginas: 21, 25 E 27.

**Lembrando que as atividades devem ser feitas nos livros** e serão lembradas e avaliadas no retorno das aulas.

#### Língua Portuguesa:

Leia e responda o texto: O cachorro de Alice.

**Copie no caderno** de aula e responda as perguntas.

#### Ciências da Natureza:

Vamos conhecer de onde vêm diversos materiais e o como se faz o uso deles.

Vamos aprender sobre **O PLÁSTICO**

**Acesse o link abaixo:** <https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

Após assistir ao vídeo, **recorte de revistas e jornais, figuras de objetos que são feitos de plástico, em seguida cole no caderno de aula.**

## 27/03/2020 - SEXTA-FEIRA

### (Artes e Ciências Humanas)

#### ARTES

**Construa um origami e guarde para levar para a escola no retorno as aulas:**

Assista aos vídeos, escolhendo 1 ou mais origamis de sua preferência, se você não tiver acesso aos vídeos, faça um desenho com um tema -Exemplo: coração,cachorro ou gato.

*Passo a passo de como fazer no link abaixo:*

<https://www.youtube.com/watch?v=G0epoBMaiGA>-coração

<https://www.youtube.com/watch?v=yGSo91fDMFw> –cachorro

<https://www.youtube.com/watch?v=8QdaRCYKYHY>- gato.

Cole seus origamis no caderno de aula.

## Ciências Humanas

Sistema de Moradias.

Para essa atividade será necessário a impressão das atividades abaixo, resolver e colorir e colar **no caderno de aula**, não havendo a possibilidade de impressão, o aluno poderá estar desenhando os diferentes tipos de moradias conforme as ilustrações e nomeando em seu caderno de aula. Bem como desenhando os cômodos da casa também. Jogo da Memória no site Smart Kids, sobre as moradias.

## AULA DO DIA: 23/03/2020 SEGUNDA-FEIRA

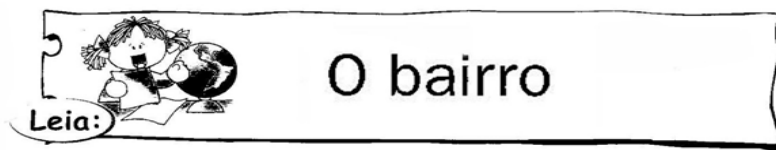
### Português no livro e Ciências Humanas

**PORTUGUÊS NO LIVRO:** exercícios 1 e 2 da página 38.

Também na Próxima página 39, o exercício 3.

Já no livro Lição de casa, você poderá ir praticando com os exercícios: 18,19,20,21,22 e 23.

## CIÊNCIAS HUMANAS

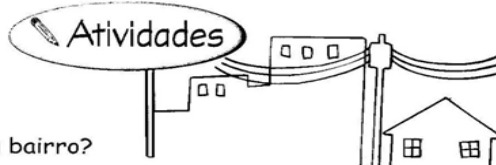


Leia:

O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



• **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

---

---

---

Após responder às perguntas, pinte a linha para encerrar essa atividade.

3- Faça um desenho do seu bairro, não se esqueça de desenhando tudo o que você mencionou que tem no seu bairro.


**\*Faça este desenho no caderno de aula**, ocupando toda a folha.

**AULA DO DIA 24/03/2020 TERÇA-FEIRA**

**Matemática**

- 1- Coloque o número sucessor e antecessor dos números pedidos no exercício:

OBSERVE OS NÚMEROS E COMPLETE COM O QUE É PEDIDO. VOCÊ É CAPAZ!



1-QUEM VEM ANTES?

← 7     ← 2     ← 9

2-QUEM VEM DEPOIS?

4 →     2 →     0 →

3-QUEM ESTÁ ENTRE?

<input type="text"/> 3 ↔ <input type="text"/> ↔ 5	<input type="text"/> 7 ↔ <input type="text"/> ↔ 9
<input type="text"/> 0 ↔ <input type="text"/> ↔ 2	<input type="text"/> 4 ↔ <input type="text"/> ↔ 6
<input type="text"/> 6 ↔ <input type="text"/> ↔ 8	<input type="text"/> 1 ↔ <input type="text"/> ↔ 3

2- Resolva e arme as contidas de cada problema matemático:


1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS.


SOBROU ALGUMA CENOURA?  SIM  NÃO

QUANTAS? \_\_\_\_\_

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	SOBROU ____ CENOURA.

2) NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

3) EM UM AQUÁRIO HAVIA , PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?


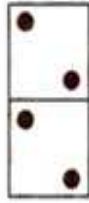



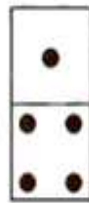
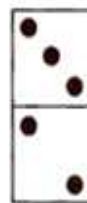

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	PEDRO FICOU COM ____ PEIXES.

\*LEMBRE SEMPRE DE UTILIZAR MATERIAL CONCRETO, COMO, PALITOS, TAMPINHAS, ETC.


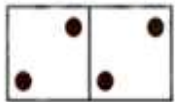

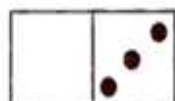
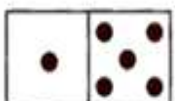
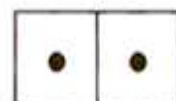


3- Conforme as figuras, conte a quantidade de bolinhas contidas nas peças e também arme e efetue os cálculos.

**FORMA VERTICAL**

 $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	 $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$

**FORMA HORIZONTAL**

	 $2 + 2 = 4$	 $\dots + \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$	 $\dots + \dots = \dots$	 $\dots + \dots = \dots$

## AULA DO DIA 25/03/2020 QUARTA-FEIRA

### Ensino Religioso

#### QUARESMA.

A QUARESMA É UMA PASSAGEM DE TEMPO DE QUARENTA DIAS (40), QUE OCORRE ENTRE O FINAL DA FESTA DO CARNAVAL, QUARTA-FEIRA DE CINZAS E SEMANA QUE ANTECEDE A PÁSCOA NA MISSA LAVA-PÉS. DURANTE ESSES DIAS, OS CRISTÃOS FAZEM UMA REFLEXÃO DE COMO ESTÁ SUA FÉ, SUAS ATITUDES E BOAS AÇÕES SI E PARA COM O OUTRO. MOMENTO DE MUITAS ORAÇÕES, PEDIDOS DE PERDÃO E LEMBRANÇAS DE TUDO O QUE JESUS CRISTO FEZ POR NÓS.

.....

Pinte a linha !

Responda:

- 1- O que sua família faz para se preparar para a páscoa de Jesus?
- 2- Quais as boas ações que são feitas e ensinadas em sua família?
- 3- O que você e sua família fazem para não esquecer da presença de DEUS?

\*Responda no caderno de aula, lembrando que as respostas podem ser escritas pelos familiares, desde que faladas, conversadas, explicadas aos filhos (as). Para que haja um entendimento e ao retorno das aulas, haverá uma socialização sobre esta tarefa. Também saliento para aquelas famílias que não comemoram a páscoa, continuem esta atividade, e ao final das respostas, faça um pequeno texto explicando porque não comemora e como é vivido este momento em sua família.

.....

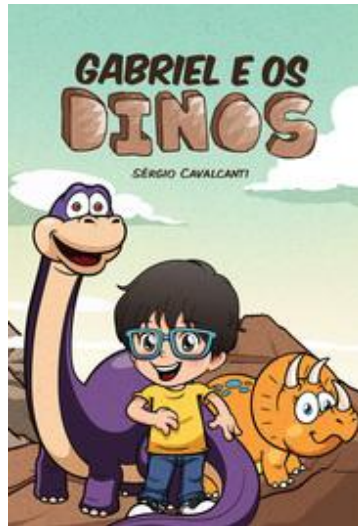
Pinte a linha

Momento da leitura (Língua Portuguesa)

Clicando no link abaixo,

você poderá ler o livro direto da plataforma árvore de livros.

O livro se chama: Gabriel e os Dinos – Autor: Sérgio Cavalcanti.



<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/busca/gabriel%20e%20o%20dinossauro>

Após a leitura, faça um desenho **no caderno de aula**, da parte da história que você mais gostou, deixe bem colorido!

Leia quantas vezes for necessário, compreenda o assunto do livro, pois retomaremos essa atividade assim que retornarmos.



**QUINTA-FEIRA DIA 26/03/2020**

Matemática no Livro, Língua Portuguesa, Ciências da Natureza

**Matemática**

Realizar as atividades **no livro** de matemática, páginas: 24, 25,26,27,28,29.

Também podem fazer alguns exercícios do livro Lição de Casa **no livro**: páginas:  
21,25,27.

Lembrando que as atividades devem ser feitas nos livros e serão lembradas e avaliadas no retorno das aulas.

**Língua Portuguesa**

Copie e responda o texto **no caderno de aula**.

### O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM  
CAÇA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇADA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA  
UM CACHORRO MUITO VALENTE.

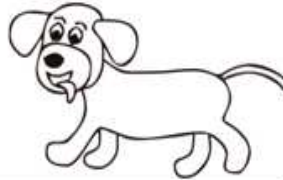
LÍDIA M. MORAIS

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS  
COMPLETE AS FRASES.

A) \_\_\_\_\_ TEM UM CACHORRO DE  
RAÇA.

B) O CACHORRO SE CHAMA \_\_\_\_\_.

C) \_\_\_\_\_ GOSTA DE PASSEAR  
COM \_\_\_\_\_.



2. RESPONDA:

A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇA DE  
ALICE?

**Ciências da Natureza:**

**Vamos conhecer de onde vêm diversos materiais e o como se faz o uso deles.**

**Acesse o link abaixo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

**Após assistir ao vídeo, recorte de revistas e jornais, figuras de objetos que são feitos de plástico, em seguida cole no caderno de aula.**

## AULA DO DIA 27/03/2020 SEXTA-FEIRA

### Artes e Ciências Humanas

#### Mensagem para refletir!

*Em todas as linguagens: Observar se a criança percebe que pode manifestar suas idéias, pensamentos e sentimentos através das linguagens da Arte!  
(não precisa copiar).*

#### Exercício:

##### Construa um origami!

Assista aos vídeos, escolhendo 1 ou mais origamis de sua preferência, se você não tiver acesso aos vídeos, faça um desenho com um tema -Exemplo: coração, cachorro ou gato.

Passo a passo de como fazer no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0epoBMaiGA>-coração

<https://www.youtube.com/watch?v=yGSo91fDMFw> –cachorro

<https://www.youtube.com/watch?v=8QdaRCYKYHY>- gato.

Cole no caderno de aula.

### Ciências Humanas

#### Sistema de Moradias.

Para essa atividade será necessário a **impressão das atividades abaixo**, resolver e colorir e colar no caderno de aula, não havendo a possibilidade de impressão, o aluno poderá estar desenhando os diferentes tipos de moradias conforme as ilustrações e nomeando em seu caderno de aula. Bem como desenhando os cômodos da casa também.

\*Por fim temos um jogo da Memória no site Smart Kids, sobre as moradias. É para interação e diversão.

Divirta-se!

## TIPOS DE MORADIAS

Existem vários tipos de moradias:

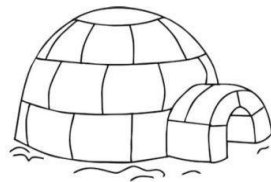
Alvenaria: construção com paredes feitas de tijolos, areia e cimento.



Palafita: construção construída com tábuas sobre a água.



Iglu: construção feita de neve ou de blocos de gelo.



Oca: construção feita de madeira e coberta por fibras vegetais.



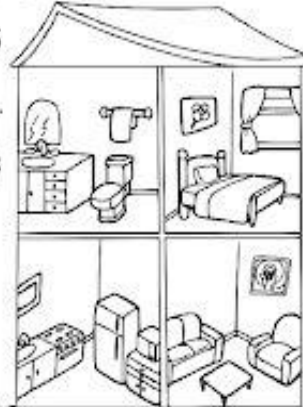
## PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: \_\_\_\_\_.

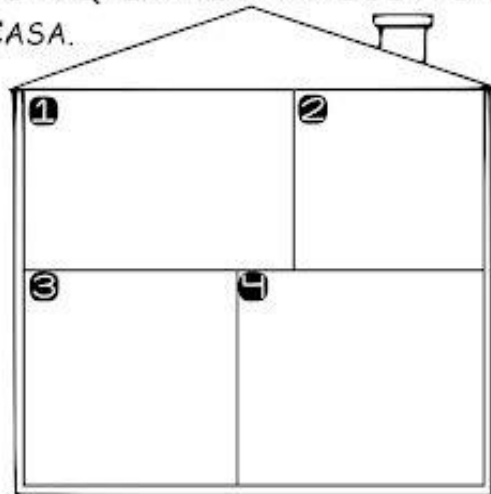
B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: \_\_\_\_\_.

C - ESTA CASA TEM \_\_\_\_\_ CÔMODOS.



2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

- 1 QUARTO
- 2 BANHEIRO
- 3 COZINHA
- 4 SALA



Agora vamos jogar!

Acesse o link abaixo:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-casa-habitacao>

*Bons estudos!*

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.